

Přílohy k okamžitému použití

Následující stránky lze vytisknout. Pro nižší spotřebu papíru lze přílohu A vytisknout jednou do dvojice; přílohy B a C po jednom kusu na žáka.

Příloha A – Modelový text pro 1. hodinu

Kšiltovka v potoce

O prázdninách jsme strávili několik dní u dědy. Jednoho teplého odpoledne jsme se s bratrancem vydali na procházku k lesnímu potoku.

Cestou jsme házeli šišky do vody a pozorovali, která dopluje nejdál. Najednou mi vítr sfoukl kšiltovku z hlavy. Spadla přímo do proudu a rychle odplouvala. Rozběhli jsme se po břehu za ní. O kus dál se zachytila o větev, a tak ji bratranec dlouhým klackem vytáhl.

Domů jsme se vrátili s mokrou kšiltovkou, ale v dobré náladě. Od té doby si ji u vody raději pořádně nasazují.

Otázky k textu

1. Kdo v příběhu vystupuje a kde se příběh odehrává?
2. Co bylo hlavní událostí?
3. Jak příběh dopadl?
4. Označ jednotlivé odstavce U – S – Z.
5. Která slova nebo věty pomáhají poznat, že se děj posouvá dál?

Příloha A1 – Pomíchaný děj

Napiš k větám čísla 1–6 tak, aby vznikl smysluplný příběh. Potom označ, co patří do úvodu, stati a závěru.

___ Nakonec jsme míč našli pod keřem a vrátili se na hřiště.

___ O prázdninách jsem byl několik dní u kamaráda.

___ Vtom se míč odrazil od plotu a zmizel ve vysoké trávě.

___ Jedno odpoledne jsme si šli zahrát fotbal na malé hřiště.

___ Chvíli jsme ho hledali každý na jiné straně.

___ Byli jsme rádi, že jsme ho nemuseli nechat v trávě.

Řešení pro učitele: 2 → 4 → 3 → 5 → 1 → 6. Úvod: první dvě dějové věty; stať: ztráta a hledání míče; závěr: nalezení + závěrečný pocit.