slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, lýtko, lýko, lyže, lysý, vzlykat, plyš, pelyněk

a) K podstatným jménům přidejte vhodná přídavná jména, např.: ***starý*** *mlýn.*

b) K slovesům přidejte vhodná příslovce, např.: ***špatně*** *slyšet.*

c) Uveďte podstatná jména utvořená ze sloves, např.: slyšet – ***slyšení****.*

d) Uveďte přídavná jména utvořená z podstatných jmen, např.: mlýn – ***mlýnský****.*

11. *Napište vypravování, v němž užijete co nejvíc vyjmenovaných a s nimi příbuzných slov po* **l**.

12. *Napište podle diktátu.*

Jeníček se zal_kal pláčem. Ema si poranila l_tko. Ota je dobrý l_žař. L_bové maso je lepší než tučné. V dálce spl_nul obzor s oblohou. Obraťte l_st. Při nemoci jsem nemohla pol_kat. Nebuď l_ný. Klaun má b_le nal_čený obl_čej. Nab_dněte si l_skové oříšky.

a) Vysvětlete, co je obzor.

b) Řekněte jinak: **zalykal se** pláčem,
splynul s oblohou,
obraťte list,
nalíčený obličej.

c) Užijte ve větách tvary sloves: **nebuď** (nebude); **nebuď** (nebudí).

13. *Doplňte vynechaná písmena do předpon a společně odůvodňujte pravopis. U slov začínajících* **ob-** *doplňte vhodně* **-je-**, *nebo* **-ě-**.

Jeďte na kruhový ob__zd. Pátrání bylo be__výsledné. Přišel ob___mný balík. Vědci učinili zajímavý ob___v. Kdy půjdeš na ob___d? Nad polem se ob___vilo be__motorové letadlo. Styl jeho jízdy je nebe__pečný. David koupil ro__střikovač na zavlažování zahrádky. Znenadání se tu ob___vil. Pakobylka je be__křídlý hmyz. Ob___hnu hřiště.

Ze cv. 12 a 13 vyberte vlastní jména osob a seřaďte je podle abecedy.

14. *Doplňte vynechaná* **i/í** – **y/ý** *a pravopis odůvodněte.*

cítí l_tost, čas pl_ne jako voda, l_pové l_sty, nepl_tvej jídlem, bl_ží se večer, l_dé se sb_hají, nebezpečné kl_ště, l_že zmrzl_nu, hračky z pl_še, l_čka jako jabl_čka