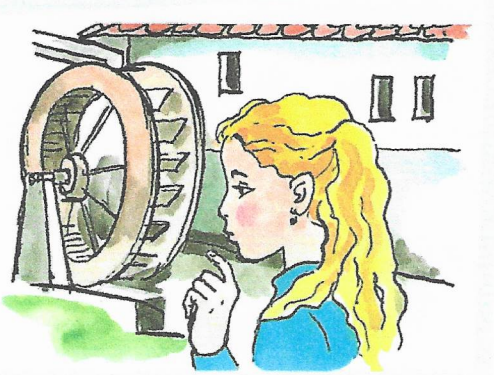
1. PŘÍPAD MLÝNA U KOLÍNA



L_da b_dlí ve vsi nedaleko ml_na. Už se v něm dávno nedá ml_t. Neb_dlí tam už ani ml_nář. Nový majitel udělal z ml_na hotel. Zavedl tam elektřinu i pl_n. Celý dům se teď bl_ská novotou. Kolem ml_na l_ně a tiše pl_ne řeka, ml_nské kolo už dávno neklape. Kdysi b_valo jeho klapání sl_šet až do vedlejší obce. Ale od té doby upl_nulo už hodně let a L_da ten zvuk nikdy nesl_šela.

a) Co pohánělo mlýny, které měly mlýnské kolo? Čím byly poháněny mlýny v krajích, kde je větrno? Co pohání současné mlýny?

b) Říkejte vyjmenovaná slova po **l** *(po* **b***). Neúplná slova v úvodním textu doplňte a pravopis odůvodněte.*

c) Doplněná slova zapisujte na tabuli do tří sloupců:

- **různé tvary vyjmenovaných slov**
- **slova příbuzná s vyjmenovanými slovy**
- **slova s *i/í* po *l* v kořeni**

Mezi vypsanými slovy vyhledejte a vyznačte to, které má pouze kořen.

d) ***Zahrajte si:*** *Žák/yně A řekne vyjmenované slovo po* **l**. *Ostatní jsou rozděleni do několika skupin a doplňují k vyjmenovanému slovu slova příbuzná. Žák/yně A zaznamenává na tabuli úspěšnost jednotlivých skupin. V zadávání dalšího vyjmenovaného slova pokračuje žák/yně ze skupiny, která byla nejúspěšnější.*

2. *Doplňte* **i/í** *a* **y/ý**. *Pravopis odůvodněte.*

dobře sl_šet, moderní ml_n, rosa se bl_ská, čas pl_ne, pl_nový hořák, l_tostivé vzl_kání, poraněné l_tko, l_pové l_ko, hořký pel_něk, pl_šový medvěd, pl_tvání se nevyplácí, l_dový tanec, zal_žujeme si, upl_nulo pár let, sl_mák nemá ul_tu, ve stínu l_py, l_že l_zátko, ohrnutý l_mec, l_skové oříšky, potřebuje kl_d

3. *Napište na tabuli časování slovesa* mlít *v čase* ***přítomném*** *a v čase* ***budoucím***. *Pozorujte kořen slova.*
Níže uvedené věty přeformulujte, např.: Katka ***v jednom kuse mluví.***
Katka v jednom kuse **mele** pusou. **Nemel** pořád! Kdo dřív přijde, ten dřív **mele**. **Mele** páté přes deváté. Filip sebou v lavici pořád **mele**. Nesmíš tu básničku tak **mlít**!
Ve slově mlít *píšeme* **í** ⟶ *nepatří do vyjmenovaných ani s nimi příbuzných slov.*

4. *Vyberte z řady vyjmenovaných slov po* **l**:
a) 1 ***podstatné jméno*** *a skloňujte ho v čísle jednotném i množném;*
b) 1 ***sloveso*** *a časujte ho v čase přítomném, v čísle jednotném i množném;*
c) slovo opačného významu k slovu šetřit.