Vypravování

- **Co je vypravování?**
- **vypravování je příběh o tom, co se stalo.**

- **ÚVOD –** na začátku napíšu:
- **Kdo** v příběhu vystupuje?
- **Kde** se příběh odehrává?
- **Kdy** se to děje?
- **STAŤ –** tady se **něco začne dít**.
- Co se stalo?
- Co jsme viděli?
- Co jsme udělali?
- Co nás překvapilo?
- Nastal nějaký problém?
- **ZÁVĚR –** na konci napíšu:
- Jak to dopadlo?
- Co jsme zjistili?
- Jak jsme se cítili?

- Vyprávím události **tak, jak za sebou dávají smysl**.

- **ÚVOD – Kdo? Kde? Kdy?**

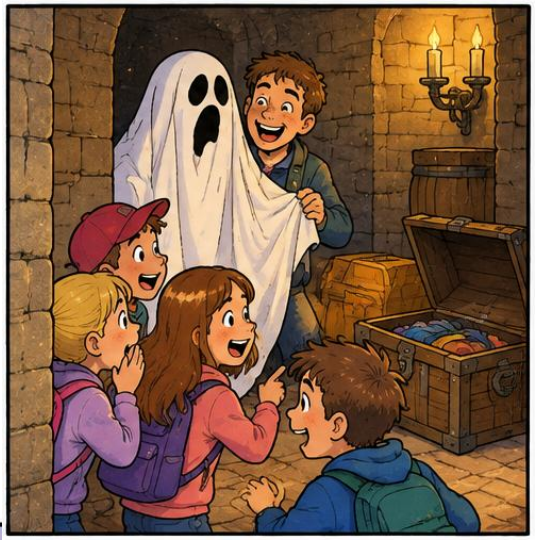
- **STAŤ – Co se stalo?**

- **ZÁVĚR – Jak to dopadlo?**

- **Seřaďte obrázky, aby ukazovaly celý příběh:**
- **od začátku – děti šly na hrad,**
- **až do konce – děti večer odešly z hradu.**

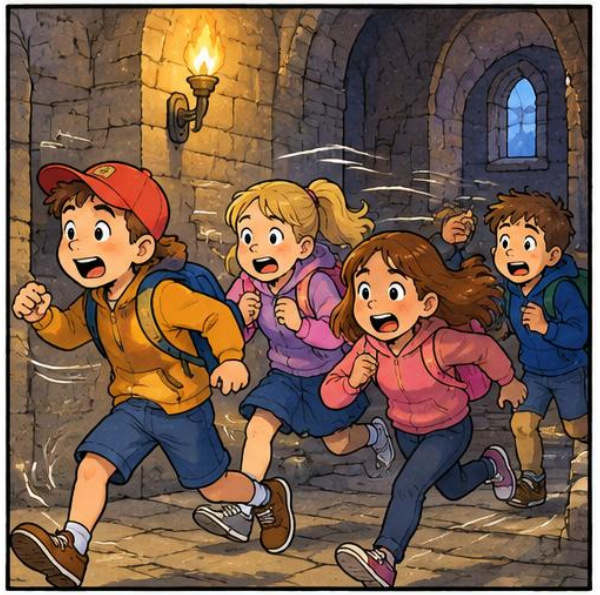












Co se stalo? Ke každému obrázku řekněte celou větu.



Ve dvojicích ke každému obrázku napište 3-5 vět.



Zkontrolujte, jestli jste napsali



- **ÚVOD:**
- **Kdo** v příběhu vystupuje?
- **Kde** se příběh odehrává?
- **Kdy** se to děje?
- **STAŤ:**
- Co se stalo?
- Co děti viděly?
- Co děti udělaly?
- Co je překvapilo?
- Nastal nějaký problém?
- **ZÁVĚR:**
- Jak to dopadlo?
- Co děti zjistily?
- Jak se cítily?

O čem můžu psát

- Plaval jsem v moři, myslel jsem, že vidím žraloka, ale byl to delfín.
- Myslel jsem, že mi někdo ukradl kolo, ale jen jsem zapomněl, kde jsem ho nechal.
- Když jsem šel večer domů, myslel jsem, že mě sleduje vrah, ale byl to kamarád.
- V lese na houbách jsme potkali divočáka.
- Zabloudili jsme v lese.
- Ztratil jsem se na výletě v Praze.
- Hrál jsem si v moři ve vlnách a proud mě zanesl daleko od břehu.